

ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «ОСТРЫЙ БРОНХИТ» СТУДЕНТАМ V КУРСА НА КАФЕДРЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

Сиваков В.П.

Острый бронхит является одним из частых заболеваний органов дыхания. Частота распространения острого бронхита среди заболеваний бронхолегочной системы составляет около 34,5 %, что указывает на важную социально-экономическую роль профилактики развития этого заболевания. В рамках данной темы студенты проходят комплексную подготовку по интегральной межкафедральной программе с вовлечением кафедр: микробиологии, пропедевтики внутренних болезней и поликлинической терапии.

Обсуждая данную тему, необходимо уделять особое внимание этиологическим факторам развития данной патологии, особенностям течения острого бронхита вызванного вирусными агентами, бактериальной и смешанной флорой, *Mycoplasma pneumoniae*, *Chlamydia pneumoniae*, *Bordetella pertussis* и другими возбудителями.

При разборе клинической картины острого бронхита обращается особое внимание на классификацию, выделение клинических синдромов данного заболевания: синдром общей инфекционной интоксикации и лихорадка, синдром поражения дыхательных путей. При клиническом разборе подчеркивается важность оценки степени тяжести заболевания, выделяются критерии легкой формы, среднетяжелой и тяжелой. Уделяется внимание детальному разбору осложнений острого бронхита и определению клинических показаний к госпитализации больных.

При разборе лечения острого бронхита преподаватель акцентирует внимание на комплексном подходе к организации лечебных мероприятий: дифференциальном подходе к этиотропной терапии (анализе неудач этиотропного лечения), витаминотерапии, иммуностимуляции, дезинтоксикационной терапии, физиотерапевтическом лечении. Будущий врач должен усвоить, что необходимыми условиями

комплексного подхода к лечению острого бронхита, являются реабилитационные мероприятия.

Обсуждая данную тему на занятиях, необходимо использовать решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний, самостоятельное оформление рецептов и документации по вопросам медико-социальной экспертизы.

Считаем, что изучение темы «Острый бронхит» и на кафедре поликлинической терапии позволит будущим врачам успешно диагностировать данное заболевание, его осложнения и своевременно начать лечебно-реабилитационные мероприятия.